|  |  |
| --- | --- |
| **«Соревнование лыжников»**  Фигурки лыжников (вырезанные из тонкого картона) стоят на крае стола. Вызываются попарно дети. Каждый ребенок садится напротив лыжника. Педагог предупреждает, что продвигать лыжника можно лишь на одном выдохе, дуть несколько раз подряд нельзя. По сигналу «Поехали» дети дуют на фигурки. Остальные дети следят, чей лыжник дальше уедет (проскользит по столу)  **«Чей пароход лучше? »**  Каждому ребенку дают чистый пузырек. Педагог говорит: «Дети, посмотрите, как гудит мой пузырек, если я в него подую (пиит). Загудел, как пароход. А как у Миши загудит пароход? » Педагог по очереди вызывает всех детей, а затем предлагает погудеть всем вместе. Следует помнить: чтобы пузырек загудел, нижняя губа должна слегка касаться края его горлышка. Струя воздуха должна быть сильной. Каждый ребенок может дуть лишь несколько секунд, чтобы не закружилась голова.  **«Кто дольше сможет подуть на листики? »**  У педагога на нитках листья разных деревьев. «Посмотрите, дети. К нам вместе с ветерком прилетели эти листики. Они такие красивые, легкие. Давайте, как ветерок, подуем на эти листики, вот так. (Показать как нужно дуть). Интересно, чей листик дольше других сможет покружиться на ветру. Педагог смотрит, чтобы дети не надували щеки, не напрягались, дули на листики легко и спокойно.  **«Губная гармошка».**  Предложите ребенку стать музыкантом, пусть он поиграет на губной гармошке. При этом ваша задача не в том, чтобы научить его играть, потому не обращайте внимание на мелодию. Важно, чтобы ребенок вдыхал воздух через губную гармошку и выдыхал в нее же.  **«Свеча».**  Купите большие разноцветные свечи и поиграйте с ними. Вы зажигаете свечи и просите ребенка подуть на синюю свечу, затем на желтую и т. д. Дуть нужно медленно, вдох не должен быть шумным, нельзя надувать щеки. Сначала свечу можно поднести поближе к ребенку, затем постепенно удалять ее.  **«Косари».**  Это упражнение можно выполнять под звуки марша: на слабую долю мелодии делается вдох и «отведение косы» в сторону, на сильную – выдох и «взмах косой».  **«Фасолевые гонки»**  ЦЕЛЬ: выработка сильной, непрерывной струи, идущей посередине языка.  Коробка из-под конфет оборудована, как дорожки для бегунов «фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее догонит своего «бегуна» до финиша.  **«Плыви, кораблик!»**  Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: пластмассовый кораблики; таз с водой.Ход игры: На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает кораблик. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку. Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш корабль. А теперь ты попробуй. Молодец!Игру можно усложнить, предложив ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.  **«Поймай преступника»**  Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: свисток, картинки людей  Ход игры: Перед началом занятия следует подобрать свистки и выбрать те из них, в которые легче дуть. Ребенку предлагается помочь  полиции в поимке преступника, для этого ребенку показываются разнообразные картинки и при виде картинки с преступником, ребенку требуется громко засвистеть.Давай с тобой поможем полиции поймать преступника, для этого при виде картинки с вором, тебе нужно громко засвистеть.Какой ты молодец, помог полиции с поимкой  вора. Теперь он будет сидеть в тюрьме.Игру можно повторить несколько раз, как в индивидуально так и с группой детей.  Нужно следить, чтобы дети дули не напрягаясь, не переутомлялись  **«Подводный мир»**  Цель: формирование плавного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: картинка с изображением подводного мира с,морские жители( бумажными)  Ход игры: Даем ребенку картинку с изображением подводного мира. Предлагаем подуть на каждого обитателя.( Спасти рыбок от острых зубов щуки, покатать маленького черепашонка ). Кто у нас живет в подводном мире?( черепахи, рыбы, щука, сом). Давай поможем маленьким рыбкам, спастись от острых зубов щуки, покатать маленького черепашонка.  **«Жаренная рыбка**»  Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование:  картинка со сковородкой и бумажная рыба  Ход игры:  Ребенку предлагается  подуть на рыбку так , чтобы она начала подпрыгивать на сковородке.  **«Мяч в воротах»**  Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование:  футбольные ворота, бумажный мяч, футболист  Ход игры: Ребенку предлагается подуть на мяч так, чтоб загнать его в ворота. Давай с тобой поиграем в футбол ,нужно забить мяч в ворота.  **« Голодный слон»**  Цель: развитие длительного ротового выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: фигурка слона, бумажная мальма с бананами.  Ход игры: Ребенку предлагается сдуть бананы растущие на пальме.  Бедняжка слон никак не может достать бананы с пальмы, т.к они растут очень высоко. Давай с тобой ему поможем.  **«Лети, самолетик!»**  **Задача***:* развить длительный, целенаправленный выдох, укрепить мышцы губ.  **Оборудование***:* бумажные самолетики, изготов­ленные совместно с ребенком.  **Описание***.* Игра проводится как соревнование, парами. Самолетики ставят на краю стола. Напро­тив них садятся играющие. По сигналу взрослого они должны на одном выдохе, не делая дополнитель­ного вдоха, как можно дальше продвинуть свой са­молетик по столу.  **«Надуй игрушку»**  **Задача***:* развить сильный, длительный, непре­рывный выдох.  **Оборудование***:* неплотные воздушные шарики или надувные игрушки небольшого размера.  **Описание***.* Ребенок должен надуть шарик или иг­рушку, плавно, длительно выдыхая воздух в отвер­стие. Вдох проводится через нос, губы трубочкой.  **"Качели"**  Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  Оборудование: мягкие игрушки небольшого размера по количеству детей.  Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Взрослый произносит рифмовку:  *Качели вверх (вдох),*  *Качели вниз (выдох),*  *Крепче ты, дружок, держись.*  Методические указания. В играх "Бегемотик" и "Качели" вдох и выдох производится через нос.  **«На море»**   * «Большое море» - и.п. – о.с. (3-4 раза)   1. вдох, руки в стороны, подняться на носки.   2. выдох, вернуться в и.п. * «Чайки ловят рыбу» - и.п. – ноги врозь. (3-4 раза)  1. вдох, наклон вперёд, руки в стороны. 2. выдох, вернуться в и.п.  * «Дельфины плывут» - и.п.- о.с. (3-4 раза)   1. вдох.   2. выдох, наклониться, коснуться правым локтем левого колена.   3. вдох. Вернуться в и.п.   4. выдох, наклон к правому колену. | **«Бульбульки».**  Возьмите два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один налейте много воды, почти до краев, а в другой налейте чуть-чуть. Предложите ребенку поиграть в «бульбульки» с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды – можно дуть сильно. Задача ребенка так играть в «бульбульки», чтобы не пролить воду. Обязательно обратите внимание ребенка на слова: слабо, сильно, много, мало. Эту игру можно также использовать для закрепления знания цветов. Для этого возьмите разноцветные стаканчики и трубочки и предложите ребенку подуть в зеленый стаканчик через зеленую трубочку и т. д.  **«Волшебные пузырьки».**  Предложите ребенку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть или он не хочет заниматься, то выдувайте пузыри Вы, направляя их в ребенка. Это стимулирует ребенка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.  **«Дудочка».**  Предложите ребенку высунуть узкий язык вперед, слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька. Выдувать воздух на кончик языка так, чтобы пузырек засвистел, как дудочка.  **«Лети, бабочка».**  Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц. Оборудование: 4 яркие бумажные бабочки ( желтая, оранжевая, малиновая, золотая)  Ход игры: Перед началом занятия к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.  Педагог показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними.  Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать. Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед. Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.  **«Воздушный шарик»**  Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: обычный воздушный шар на ниточке.  Ход игры: Повесьте воздушный шар на уровне лица ребенка. Подуйте на шар так, чтобы он высоко взлетел, затем предложите подуть ребенку. Возможен более сложный вариант игры. Подбросьте воздушный шарик вверх. Предложите ребенку подуть на шарик несколько раз так, чтобы он подольше не опускался на пол. Давай дуть на шарик, чтобы он не упал вниз. Вот так! Сильнее!  **«Вертушка»**  Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: игрушка-вертушка.  Ход игры: Перед началом игры сделайтеигрушку-вертушку  из бумаги.Предлагаем подуть ребенку на вертушку так, чтоб она закрутилась. Давай сделаем ветер - подуем на вертушку. Вот как завертелась! Подуй еще сильнее - вертушка вертится быстрее.Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей.  **«Замело елочку».**  Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: елочка ,снег( из пенопласта), коктельная трубочка  Ход игры:  Ребенку предлагается подуть на пенопласт через трубочку так, чтобы елочка покрылась снегом.Посмотри какая у нас красивая елочка, а снега на ней совсем нет! Давай подумаем на снег так, чтобы он покрыл нашу елочку.  **«Горох против орехов»** ЦЕЛЬ: чередование длительного плавного и сильного выдоха.  Проводится матч на «хоккейном поле» (коробка от конфет), «клюшки» трубочки для коктейля. Выигрывает тот, кто быстрее задует своих «игроков» в ворота противника. «Игроки» (2—З горошины и 2—З ореха) предварительно разбросаны по всему полю.  **«Мельница»**  Цель: формирование плавного, сильного, длительного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование:  ветряная мельница  Ход игры: Ребенку предлагается подуть на ветряное колесо так, чтоб оно завертелось.Какая солнечная сегодня погода, но к сожалению безветренно, а для того чтобы работала наша мельница, нужен ветер.. Давай с тобой изобразим его.  **«Гонки»**  Цель: формирование плавного, длительного выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование:  парусник на колесах, машина, квадроцикл  Ход игры: Педагог показывает ребенку машинки и предлагает поиграть с ними. Транспорт ставится на ровную поверхность, на линию старта . Сначала взрослый показывает, с какой силой нужно дуть на машину , чтобы они  укатился на противоположный конец стола. Затем предлагаем  ребенку подуть на транспорт. Организуя игру в группе, можно устроить соревнование: чья машина быстрее придет к финишу.  **«Ароматные коробочки»**  Цель: тренировка носового вдоха, распознавание запахов. Оборудование: 3 пары коробочек с запахами( мандарина, чая, гвоздики)  Ход игры: Ребенку даются 3 коробочки с разными запахами, которые предлагается понюхать и найти им пару соответствующего запаха.  **«Птички (бабочки)»**  **Задача***:* укрепить мышцы губ, развить направ­ленную воздушную струю.  **Оборудование***:* фигурки птичек или бабочек, вы­резанные и ярко раскрашенные.  **Описание***.* «Птичек» («бабочек») сажают на краю стола. Двое играющих соревнуются в том, кому удастся как можно дальше продвинуть свою фигур­ку по поверхности стола. Перед началом игры дела­ется один глубокий вдох носом, дополнительный вдох делать не разрешается. Вместо поверхности стола фигурки могут «летать» на ниточках, также с помощью сильного, направленного выдоха.  **"Бегемотик"**  Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.  Ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку:  *Бегемотики лежали, бегемотики дышали.*  *То животик поднимается (вдох),*  *То животик опускается (выдох)*.  Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой:  *Сели бегемотики, потрогали животики.*  *То животик поднимается (вдох),*  *То животик опускается (выдох).*  **«Расти, пена!»**  Цель: развитие сильного ротового выдоха; активизация губных мышц.  Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра, жидкость для мытья посуды.  Ход игры: Эту игру можно предложить ребенку после того, как он научится хорошо дуть через трубочку в стакан с водой (не пьет воду, не перегибает трубочку). Добавьте в воду немного жидкости для мытья посуды, затем возьмите трубочку и подуйте в воду - с громким бульканьем на глазах у ребенка вырастет облако переливающихся пузырей. Затем предложите подуть ребенку. Когда пены станет много, можно подуть на нее.  - Сейчас я устрою фокус-покус! Беру жидкость для посуды и капаю в воду... Теперь помешаю - ары-бары-топ-топ-топ! Беру трубочку и дую. Смотри, что получилось! Это пена из маленьких и больших пузырьков! Теперь ты попробуй подуть.  **Обними себя**  Стоя, ноги ан ширине плеч, руки в стороны на уровне плеч, кисти повёрнуты вперёд, пальцы разведены.   * Сделать глубокий вдох. * Молниеносно скрестить руки перед грудью так, чтобы кисти хлестнули по лопаткам. * Плавно и медленно вернуться в и.п., делая глубокий медленный вдох. |