**Развитие речи детей дошкольного возраста**

*Учитель-логопед*

 *высшей квалификационной категории*

 *Ефимова О.И.*

 *МКДОУ№ 10*

 В дошкольный период происходит становление речи и ее формирование. В эти годы ребенок усваивает звуки родного языка, учится отчетливо и грамматически правильно произносить слова и фразы, быстро накапливает словарный запас.

Речь - явление социальное и служит средством общения людей друг с другом. Своевременное и правильное речевое развитие - необходимое условие формирование личности ребенка. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения. При помощи речи человек выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания, делится впечатлениями о своем отношении к предметам и явлениям окружающей его действительности. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Усвоение речи в дошкольном возрасте - необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе.

 Развитие речи дошкольников происходит в течение нескольких возрастных периодов. Самым главным периодом считается возраст с одного года до четырех лет, когда ребенок овладевает основными закономерностями языка.

Ребенок в процессе взаимодействия с миром и окружающими его людьми обогащает свой опыт, получает новые впечатления, в связи с этим происходит развитие его умственных способностей.

У детей изначально существуют все возможности для освоения речи. В любой стране мира новорожденный обладает задатками для освоения того языка, на котором говорят окружающие его люди.

Существуют определенные особенности развития речи в каждый возрастной период. Кратко их охарактеризуем.

В год словарный запас ребенка составляет 10-12 слов. В начале года в основном он пользуется экспрессивно-мимическими средствами общения, которые остались у него от младенческого возраста, так же в общении со взрослыми широко применяет жесты.

К двум годам активный словарь ребенка вырастает до 200-300 слов. Ребенок уже понимает обращенную к нему речь и сам начинает говорить. Ближе к середине года ребенок начинает усваивать служебные слова и сложные бессоюзные предложения, а чуть позднее союзные предложения. Именно в 2 года речь становится главным средством, которое использует ребенок для общения с близкими людьми.

Развитие речи у детей 3-4 лет происходит особенно быстро. Как правило к 3-м годам ребенок почти усваивает свой родной язык. Активный словарь малышей 3-4 лет растет буквально не по дням, а по часам, примерно до 100 новых слов в месяц. Если в три года ребенку для общения достаточно нескольких сотен слов, в четыре года эта цифра достигает 1,5-2тысячи слов. При этом надо помнить, что в семье для повседневного общения взрослыми используется в среднем от 3-х до 5-ти тысяч слов.

Так же быстро улучшается и звуковое оформление слов, более развернутыми становятся фразы. Однако не все малыши имеют одинаковый уровень речевого развития: одни к трем годам часто и правильно произносят слова, а другие говорят недостаточно отчетливо, неправильно произносят слова, третьи говорят недостаточно отчетливо, неправильно произносят отдельные звуки.

Больше всего в ребенке 4-х-5-ти лет поражают его успехи в усвоении родного языка. К пяти годам словарный запас превышает 2000 слов. Малыш в этом возрасте как никогда легко усваивает правила грамматики и запоминает буквы. В этом возрасте у ребенка проявляется сильнейшая тяга к изучению слова. Он пытается читать и писать буквы. В возрасте 4-х-5-ти лет ребенок может пересказать услышанную сказку, описать картину, понятно для окружающих передать свои впечатления об увиденном.

На шестом году жизни продолжается совершенствование всей речевой системы. Словарь обогащается обобщающими понятиями, развивается функция словоизменения, совершенствуется звуковая сторона речи. Ребенок начинает различать недавно усвоенные звуки. В этом возрасте запас слов детей совершенствуется, обогащается. Дети могут составлять предложения. многие пересказывают, составляют рассказы самостоятельно. Дети умеют читать, составлять слово из звуков.

Все перечисленные особенности развития речи детей дошкольного возраста, характерны для развития ребенка без отклонений от нормы.

Развитие речи у ребенка длится на протяжении всего дошкольного детства и имеет свои особенности. от того каким образом вы организовали работу по развитию речи зависит будущее ребенка и его успешная реализация в обществе.

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеться на то, что “он вырастет и сам научится говорить”. Необходимо обратиться к логопеду.

**