**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10**

**(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)**

**301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,**

**улица Горького, дом 7**

**Телефон: (48731)6-37-02**

**Эл. почта: mkdouds10.uzl@tularegion.org**

**Консультация на тему:**

**«Игры – эксперименты в домашних условиях»**

Воспитатель высшей квалификационной категории

Гудкова Вера Ивановна

Узловая, 2025-01-27

Информация, добытая своими руками, запоминается ребенком прочно и надолго. В ходе занимательных экспериментов дети удовлетворяют свою природную любознательность и познавательную активность.

**ЛЕГЧЕ – ТЯЖЕЛЕЕ**

Приготовьте несколько предметов, примерно одинаковых по размеру, но отличающихся весом. Предложите ребенку взять в руки по предмету и попробовать определить, какой тяжелее. Затем можно продолжить эксперимент, бросая эти предметы: - на пол и замечая, с каким стуком они ударятся о поверхность, - в воду и замечая уровень всплеска воды, - в снег(песок) и замечая углубление в снегу(песке).

Как закрепление, можно провести следующую игру. Ребенок закрывает глаза, а вы бросаете предмет, например, в воду. Ребенок угадывает, тяжелый или легкий предмет вы бросили.

**ВОЛШЕБНАЯ ВАРЕЖКА**

Наверняка ваш малыш уже знаком со свойствами магнита. Осталось теперь проверить догадливость ребенка. Пока ребёнок не видит, взрослый кладёт на ладонь магнит и одевает варежку. На столе раскладываются различные предметы, в том числе и из металла.

 Взрослый водит ладонью над предметами и происходит чудо, некоторые предметы притягиваются к руке и висят на ней! Ребенку нужно догадаться, как это происходит и повторить эксперимент взрослого.

**КИПЕНИЕ БЕЗ ОГНЯ**

Возьмите пластиковую бутылку объёмом 500 мл. Поставьте бутылку в тарелку или на поднос и налейте в неё некоторое количество воды. Насыпьте в воду 1 столовую ложку питьевой соды, потрясите бутылку, а затем добавьте в раствор порошок лимонной кислоты.
Начнётся бурное «кипение». Это «полезет» наружу углекислый газ, образовавшийся в результате взаимодействия соды и кислоты.

**СОЛЯНЫЕ КРИСТАЛЛЫ**

Приготовьте в банке насыщенный солевой раствор (соль нужно добавлять до тех пор, пока она не перестанет растворяться). Возьмите шерстяную нить. Опустите один её конец на самое дно банки, а второй конец закрепите снаружи.

Через несколько дней на шерстяной нитке начнут появляться кристаллики, образующиеся из растворенной соли.

 **КАРТОФЕЛЬ В СОЛЕНОЙ И ПРЕСНОЙ ВОДЕ**

В литровую банку с водой положите картофель. Он быстро пойдёт ко дну. А теперь выньте картофель, добавьте в банку 2-3 ложки обычной соли и размешайте ее. Снова положите картофель. Он не утонет, а останется плавать на поверхности.

Оказывается, плотность соленой воды выше, чем пресной. Поэтому-то и в море нам плавать легче, чем, например, в речке.

**МЕНЯЕМ ЦВЕТ**

Расскажите малышу, что при соединении некоторых веществ они меняют свой цвет.

1)    Возьмите разрезанную картофелину и пузырек с йодом. Спросите у ребенка, какого цвета картофелина на срезе и какого цвета йод. Затем капните на картофелину каплю йода и понаблюдайте, как изменится цвет картофелины. Объясните малышу, что в картошке содержится особое вещество - крахмал, именно поэтому получился синий цвет.

2)    Капните на разрезанную картофелину вишневый сок, понаблюдайте за изменением цвета.

3)    Возьмите свеклу и отожмите из нее немного сока в белое блюдце, возьмите лимон и также отожмите из него некоторое количество сока в другое блюдце. Спросите ребенка, какого цвета каждый сок (темно-бордовый и бесцветный). Затем добавьте в свекольный сок некоторое количество лимонного, перемешайте их и понаблюдайте за изменением цвета.