**Комплекс игр и упражнений для детей младшего дошкольного возраста:**

***Зрительные нагрузки для детей 2 – 4 лет.***

**Зрительная нагрузка N 1**

Плеоптика.

* 1.Работа с предметными картинками.
* рассматривание, описание, нахождение новых картинок;
* нахождение одинаковых картинок;
* нахождение нескольких одинаковых картинок;
* группировка изображений по цвету;
* группировка изображений по назначению.
* 2. Работа с геометрическими фигурами:
* группировка по цвету без учета формы;
* группировка по форме без учета цвета.
* 3. Работа с цветной мозаикой:
* сортировка по цвету;
* выкладывание простейших узоров по образцу, затем без образца.
* 4. Работа с пирамидками.
* 5. Обведение контуров предметов, нарисованных ярким фломастером.

**Зрительная нагрузка N 2**

Сходящееся косоглазие

* Рассматривание калейдоскопа с направлением тубуса в даль.
* Работа с монокулярным фильмоскопом.
* Работа с магнитным конструктором.
* Сортировка геометрических фигур по цвету, форме, величине.
* Выкладывание узора из цветных палочек.
* Нанизывание колец, счетных палочек, катушек, пуговиц на леску.
* Вдевание лески в модель иглы на расстоянии.
* Игры с мячом: подбрасывание вверх, перебрасывание друг другу.
* Обведение контурных очертаний предметов.

**Зрительная нагрузка N 2**

Расходящееся косоглазие

* Работа с калейдоскопом – направление тубуса вниз.
* Рассматривание картинок через диаскоп.
* Сортировка геометрических фигур по цвету, форме.
* Работа с мозаикой средних размеров: сортировка, выкладывание узора.
* Нанизывание колец, счетных палочек, катушек, пуговиц на леску.
* Выкладывание узора из цветных палочек.
* Вдевание лески в модель игры.
* Обведение контура.
* Игры с мячом: отбивание о пол, прокатывание по полу.
* Игра «Птички и автомобили», «Птички» - расходящееся косоглазие.
* Игры: «Поймай рыбку», «Найди свой цвет», «Чего не стало?».

***Зрительные нагрузки для детей 5 – 7 лет***

**Зрительная нагрузка N 3, N 4.**

* Рассматривание предметных картинок.
* Сортировка предметов по цвету, форме, величине, назначению: геометрические фигуры, сортировка предметных картинок по цвету, форме, назначению, сортировка природного материала по цвету, форме, нахождение одинаковых плодов, игры «Найди такую же картинку», «Найди пару».
* Игра в лото с крупными картинками.
* Игра в домино с яркими крупными картинками.
* Нанизывание колец, счетных косточек, катушек и др.
* Выкладывание узора из цветных палочек.
* Распутывание лабиринтов ( линии выполнены разным цветом – 2 этап – ориентировка на цвет).
* Обведение изображений по контуру.
* Выкладывание узора из магнитной мозаики.
* Игры с мячом: подбрасывание вверх, перебрасывание друг другу, прокатывание в ворота.

**Зрительная нагрузка N 5**

Сходящееся косоглазие

* Рассматривание в калейдоскоп, монокулярный фильмоскоп.
* Нанизывание колечек, бусинок, пуговиц на леску.
* Вдевание нитки, лески, проволоки в модель иглы.
* Шитье по картону.
* Шнуровка.
* Обведение шаблонов по контуру, штриховка.
* Игры в лото, домино на подставке.
* Раскрашивание картинок, укрепленных на доске.
* Рассматривание картинок, уменьшая и увеличивая расстояние до них.
* Рассматривание картинок на вращающемся диске.
* Магнитная мозаика ( на подставке).
* Соединение точек на бумаге в клетку.
* Рассматривание далеких и высоких предметов.
* Обведение 4-х клеточек в тетради.
* Рисование орнамента – бордюра.
* Перерисовка узоров через прозрачную бумагу.
* Прокатывание мяча в ворота, подбрасывание вверх, перекидывание друг другу, забрасывание в обруч.
* Кольцебросы.
* Распутывание лабиринтов.
* Метание присосок.
* Бадминтон, волейбол.
* Метание мячей, мешочков, снежков в цель.
* Игры на совмещение контура и предмета.

**Зрительная нагрузка N 6**

Расходящееся косоглазие

* Работа с мелкой мозаикой.
* Сортировка бусинок, бисера и др. по цвету, форме, величине, выкладывание из них узоров.
* Нанизывание бусинок, пуговиц на леску.
* Шнуровка.
* Обведение изображений по контуру.
* Штриховка и раскрашивание шаблона.
* Перерисовка изображений через кальку.
* Рассматривание в калейдоскоп.
* Распутывание лабиринта (2 этап).
* Выкладывание узора из цветных палочек.
* Рассматривание предметов, их описание.
* Составление целого из частей – кубики.
* Катание мяча по полу, забрасывание его в лунку, корзину, отбивание об пол.
* Вырезание фигур, их деталей.
* Игра: «Набрось кольцо», «Поймай рыбку».
* Игры в лото, домино.
* Игра «Удочка».
* Хождение по гимнастическому бревну с направлением взора вниз.

**Зрительная нагрузка N 7**

Развитие одновременного и бинокулярного зрения.

* Сортировка бусинок, бисера, геометрических фигур по цвету, форме, величине. Составление из них узоров.
* Нанизывание бус, бисера, колечек, пуговиц на леску.
* Игры на совмещение контура, силуэта с предметом.
* Составление целого из частей.
* Шитье по картону.
* Кольцебросы.
* Игры с мозаикой.
* Настольные игры: «Набрось кольцо», «Поймай рыбку».
* Шнуровка.
* Перерисовка узоров через прозрачную бумагу.
* Работа с книжками – раскрасками.
* Работа с разрезными картинками.
* Настольные игры, требующие рассматривания мелких деталей.

**Зрительная нагрузка N 8**

Развитие стереоскопического зрения

* «Надень кольцо», привязанное на ниточке, на конусы, елочки, стержни.
* «Набрось кольцо на конусы, елочки, стержни».
* Упражнения с кольцебросами. Набрасывание колец на стержень или различные фигуры: слон, заяц, гусь и т.д. с расстояния 2 – 2,5 метра.