

Консультация:
«В чём суть воспитания детей с ОВЗ – в обучении или в общении?»

*Учитель-дефектолог
Заркова И.А.*

В настоящее время 4,5 процента детей, проживающих в России, относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном воспитании, отвечающем их особым образовательным потребностям. Эта группа детей чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в неё входят дети с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллекта, расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями развития.

С чего начинается воспитание? Большинство родителей говорят, что, конечно же, с внушения ребёнку правил поведения. Они стараются пораньше своё чадо воспитать: чтобы с взрослыми здоровался, не дрался, правила не нарушал и т.п. Другие родители с этим не согласны, считают, что воспитание на самом деле не навязывание ребёнку правил взрослого мира, а обучение. Воспитание – это просто развитие ребёнка во всех отношениях, что чисто образовательный процесс.

Знаменитый русский писатель Лев Николаевич Толстой говорил: «И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знаний, всякое же знание действует воспитательно».

Глагол «воспитывать» объединяет в себе три разных действия: управлять, учить, общаться. Родители могут управлять детьми пока они маленькие, они должны учить их, но довольно часто они этим и ограничиваются, оставляя в стороне важное педагогическое действие – общение. И можно понять, отчего оно несовместимо с управлением и учением.

Для учения необходимо, чтобы учитель превосходил учащегося в знаниях и опыте. Для управления тем более необходимо превосходить по возрасту или по опыту, или по уму и т.п. Чем значительнее превосходство, тем легче управлять.

Общение же, наоборот, требует абсолютного равенства. Всякое неравенство, превосходство, необходимое для управления для общения, губительны, делают его невозможным. Один миг общения даёт для воспитания больше, чем целые часы поучения.

Все могут общаться со всеми, но не все умеют это делать; не все умеют это делать; не все могут снять с себя доспехи превосходства, разоружиться при встрече с человеком, открыться душой. Не у всех хватает простодушия, способности чувствовать просто.

Общение, как и радость, редко приходит по желанию, по плану, преднамеренно. Чувство взаимной близости даётся нам, как награда.

Стараться нельзя, наоборот, надо освобождаться от чувства ответственности, открываться, рисковать своим авторитетом и ни о чём не беспокоиться.

В действительности только общение делает детей воспитуемыми. Только дети, знающие общение с взрослыми и сверстниками, поддаются разумному управлению и обучению, не чувствуя его тяжести, не доставляя хлопот другим.

Особенно это касается детей с ОВЗ, т.к. у них нарушена связь с внешним миром, в ограниченной мобильностью, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой и т.д.

В детстве важнейшим состоянием ребёнка является ощущение своей защищённости. Для этого взрослые должны помочь ребёнку выработать положительную самооценку. Родители должны быть хорошим образцом для подражания. Иногда слова остаются незамеченными, а поступки навсегда остаются в памяти, в критической или похожей ситуации ребёнком будет сделан выбор в пользу родительского примера. Малыш с детских лет копирует движения, поведение, речь родителей. Будьте внимательны к мыслям, чувствам, словам, движениям, которые вы делаете.

Общение должно строиться на диалоге, обязательно ждите ответа ребёнка. Перед началом общения с ребёнком у вас в голове должна быть чёткая цель, которая красной нитью пронизывает разговор. Общение без цели, не приводит ни к каким результатам. Родители должны быть нежны и ласковы с ребёнком, всегда отвечать на их вопросы. Чаще улыбаться ребёнку в процессе общения с ним. Не унижайте достоинство ребёнка, ведите разговор на равных. Если малыш говорит откровенную неправду, то постарайтесь тактично поправить ребёнка.

Уважение к ребёнку – это тоже важный момент в общении. При разговоре с ребёнком уважительно относитесь ко всему, что слышите, и действительно слушайте! Потому, что слушать всегда тяжело, особенно, когда кто-то говорит что-то, с чем вы можете не соглашаться. Общаясь с ребёнком и уделяя ему, внимание родители растят жизнерадостного, счастливого и готового к общению ребёнка. Общение – это главное условие для развития в жизни человека.

