

## Дистанционная работа

Сегодня с появлением интернета, социальных сетей, сайтов и дистанционных образовательных ресурсов, мы просто получаем удобные инструменты, которые упрощают процесс обучения.

Важнейшая задача тифлопедагога – это формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения, которое позволяет дошкольнику со зрительной патологией быть адекватным и самостоятельным в различных бытовых и социальных ситуациях.

Во время самоизоляции я продолжала проводить коррекционную работу в режиме дистанционного обучения. В своей работе для удобного взаимодействия всех участников образовательного процесса я использовала облачную платформу для проведения онлайн видео вебинаров Zoom.

Занятия проводились по следующим направлениям:

- \* развитие зрительного восприятия;
- \* развитие ориентировки в пространстве;
- \* развитие социально-бытовой ориентировки;
- \* развитие осязания и мелкой моторики

Я использовала задания на развитие зрительного восприятия. Их задача: формирование представлений о цвете, форме, величине предметов окружающего мира.

На занятиях по ориентировке в пространстве выполнялись задачи на формирование целенаправленного зрительного восприятия пространства и расположенных в нем предметов, развитие глубинного зрения, глазомера.

Включала задания на развитие зрительного внимания и логического мышления (Упражнение «Четвертый лишний»), а также упражнение «Найди отличия».

Данная форма работы позволяла поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений. Дистанционное обучение помогает детям поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе обучения, поднимает самооценку и самоорганизацию по средствам дифференцирования и обогащения представлений об окружающем мире. Общаясь с воспитателями в удаленном доступе можно развивать каждого ребенка индивидуально в процессе освоения им новой темы или коррекции пробелов в умениях и навыках.

