



**ЛЮДИ  
КАК  
ЛЮДИ  
ТОЛЬКО  
С СИНДРОМОМ  
ДАУНА**



### **Дети с синдромом Дауна – кто они?**

Хотя термин «синдром Дауна» появился больше ста лет назад, только в последние десятилетия российские медики, психологи и педагоги начали трактовать его несколько иначе, нежели раньше.

Слово «синдром» обозначает множество признаков или особенностей. Название «Даун» происходит от фамилии врача Джона Ленгдона Дауна, который впервые описал этот синдром в 1866 году.

В 1959 году, французский профессор Лежен доказал, что синдром Дауна связан с генетическими изменениями.

Тело человека состоит из миллионов клеток. Обычно в каждой клетке находится 46 хромосом, половину которых человек получает от матери, а половину от отца. У человека с синдромом Дауна в 21-й паре хромосом, имеется дополнительная хромосома, в итоге их 47. Причина, по которой это происходит, до сих пор не выяснена. Дети с синдромом Дауна рождаются у родителей, принадлежащих ко всем социальным слоям и этническим группам, с самым разным уровнем образования. Синдром Дауна нельзя предотвратить и нельзя вылечить.

По статистике один младенец из 700-800 появляется на свет с синдромом Дауна, и присутствие таких людей в нашей жизни не такая большая редкость, поэтому общество должно иметь правильное представление об их особенностях и принимать их как живущих среди нас.

Наличие синдрома Дауна обычно выявляется вскоре после рождения ребёнка. У малыша уголки глаз слегка приподняты, лицо выглядит несколько плоским, полость рта чуть меньше, чем обычно, а язык – чуть больше.

Поэтому малыш может высовывать его. Ладони широкие, с короткими пальцами и слегка загнутым внутрь мизинцем. Наблюдается лёгкая мышечная вялость (гипотония), которая, проходит, когда ребёнок становится старше. Длина и вес новорождённого меньше, чем обычно.

Лишняя хромосома воздействует на состояние здоровья и развития мышления малыша. Поэтому у одних людей с синдромом Дауна могут быть серьёзные нарушения здоровья, у других – незначительные.

Некоторые заболевания встречаются у людей чаще, например: врождённые пороки сердца, часть из которых серьёзна и требует хирургического вмешательства; часто встречаются недостатки слуха и ещё чаще – зрения, нередко возникает заболевание щитовидной железы, а так же простудные заболевания. У людей с синдромом Дауна обычно бывает нарушение интеллекта в различной степени.

Насколько приспособленным к жизни станет такой ребёнок, зависит от ряда факторов. Степень воздействия этих факторов на каждого отдельного ребёнка с синдромом Дауна может быть разной, но все они влияют на процесс его развития и обучения.

Несколько факторов влияющих на приспособления к жизни детей с синдромом Дауна:

- Интеллектуальные затруднения, которые присущи практически всем индивидуумам с синдромом Дауна. Порой влияние этого фактора даёт себя знать достаточно.
- Личность. Это наименее изученный фактор. Наследственные черты и влияние окружения определяют достаточно широкий спектр личностных особенностей людей с синдромом Дауна.
- Семейная динамика. Поддержка близких и их ожидание крайне важны и значимы, они в достаточной степени влияют на достижения ребёнка. Братья и сёстры, отношения с родителями, семейная экономика – всё это играет определённую роль и воздействует на развитие и обучение ребёнка с синдромом Дауна.
- Методы обучения. Выбирая стратегию и тактику обучения детей с синдромом Дауна, следует учитывать, что они лучше всего обучаются, если задействованы все сенсорные каналы.
- Влияние медицинских проблем. Многие дети с синдромом Дауна с первых дней жизни имеют достаточно серьёзные проблемы со здоровьем. Некоторые из этих проблем можно достаточно успешно и быстро скорректировать, в то время как другие требуют долгого и тщательного лечения или даже хирургического вмешательства.

При организации коррекционно – педагогической помощи детям с синдромом Дауна недооценка любого из этих факторов может отрицательно сказаться на эффективности специальной помощи и, следовательно, на раскрытии потенциальных возможностей ребёнка. Обучение детей с синдромом Дауна опирается на их сильные стороны. Хорошее зрительное восприятие и способности к наглядному обучению включающие способность выучить и использовать знаки, жесты и наглядные пособия; способность выучить написанный текст и пользоваться им; способность учиться на примере сверстников и взрослых, стремление копировать их поведение; способность обучаться по материалам индивидуального учебного плана и на практических занятиях.

Родители детей с синдромом Дауна, точно так же как и все мамы и папы, озабочены вопросом: какое будущее ожидает их детей? Чего же они желают для своих детей?

- Уметь полноценно общаться как с обычными людьми, так и с людьми, возможности которых ограничены. Иметь настоящих друзей среди тех и других.

- Уметь работать среди обычных людей.

- Быть желанными посетителями тех мест, куда часто приходят другие члены общества, и участвовать в общих мероприятиях, чувствуя себя при этом комфортно и уверенно.

- Жить в доме, который соответствовал бы желанию и материальным возможностям.

- Быть счастливыми.

Для того, чтобы научиться взаимодействовать с обычными людьми так, как надо, ребёнок с синдромом Дауна должен получать интегрированное обучение и воспитание в обычных государственных дошкольных и школьных учреждениях. Интеграция в обычный детский сад и школу даст ему возможность учиться жить и действовать, как это принято в окружающем его мире.

В соответствии с данными современных исследований, степень отставания большинства детей с синдромом Дауна находится в пределах от лёгкой до средней. Интеллектуальную деятельность некоторых детей можно назвать пограничной или находящейся в пределах между низкой и средней, и только совсем немногие дети имеют сильно выраженную задержку интеллектуального развития. Из этого следует, что у детей с синдромом Дауна умственные возможности могут колебаться в широком диапазоне.

