

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Горького, дом 7
Телефон: (48731) 6-37-02**

Принят
Педагогическим советом
Протокол от 20.05.2025 № 5

Утвержден
Приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 10
от 22.05.2025 № 28-д
_____ Н.Н. Белоголовская

Публичный доклад руководителя за 2024 - 2025 учебный год



г. Узловая, 2025 г.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовая форма Учреждения: казённое учреждение.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 функционирует с 1986 года.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид Учреждения: детский сад комбинированного вида.

1.2. Детский сад имеет бессрчную **лицензию** на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Срок реализации программы - 6 лет.

Лицензия 0133/01487 от 29 января 2013 года.

1.3. Место нахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в машзаводском районе города, в комплексе жилых домов, в удалении от промышленных и технических объектов. На расстоянии 200 метров от учреждения проходит одна из центральных улиц города, оснащенная пешеходными переходами и остановками общественного транспорта, что делает удобным перемещение к детскому саду, как для жителей близлежащих улиц, так и лиц, проживающих в более удаленных микрорайонах и населенных пунктах.

Вблизи находятся МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 17, ДК «Машиностроителей», парк, художественно-краеведческий музей, памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, Вечный огонь, ДДЮТ. Воспитатели старших групп организуют экскурсии с детьми по знаменательным местам нашего города.

1.4. Режим работы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка: с 7:00 до 17:30. Одна группа для детей с расстройством аутистического спектра с 14 часовым продлённым пребыванием ребенка: с 7:00 до 21:00 с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

Плановая наполняемость групп — 110 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября 2024 года — 103 ребёнка.

В ДОУ функционируют 10 групп, из них:

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 13 чел.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности - 22 чел.

Разновозрастная группа «А» компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – 8 чел.

Разновозрастная группа «Б» компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения - 9 чел.

Разновозрастная группа комбинированной направленности - 9 чел.

Разновозрастная группа для детей с расстройством аутистического спектра – 5 чел.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 8 чел.

Разновозрастная группа «А» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 10 чел.

Разновозрастная группа «Б» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 9 чел.

Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 чел.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

В ДОУ нет групп кратковременного пребывания.

На протяжении учебного года в учреждении функционировал консультационно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью детей, не посещающих ДОУ, а получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Основными задачами деятельности центра является предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществлялось на безвозмездной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте Учреждения.

Также, консультирование родителей осуществляли руководители учреждения:

Заведующий:

Белоголовская Наталья Николаевна

Часы приёма: вторник 15.00 - 17.00

четверг 10.00 - 12.00

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Потапова Елена Викторовна

Часы приёма: четверг 15.00 - 17.00

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Коллегиальные органы управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности в образовательной организации.

В детском саду к коллегиальным органам управления относятся: **Общее собрание, Совет родителей, Педагогический совет, Административный совет.**

Во время отсутствия заведующего руководство детским садом осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

Руководители органов управления:

- Белоголовская Наталья Николаевна - заведующий МКДОУ д/с комбинированного вида № 10(8 487 31) 6-37-02
- Потапова Елена Викторовна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. (8 487 31) 6-37-02
- Леутина Г.С. - председатель Совета родителей (8 487 31) 6-37-02

1.8. Наличие сайта учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет, расположенный по адресу <https://ds10-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация.

Ввод в действие ДОУ: май 1986 год.

Юридический адрес образовательной организации (детского сада):

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Горького, д.7

Фактический адрес образовательной организации (детского сада):

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Горького, д.7

Контактный телефон: (8-48731) 6-37-02

Электронный адрес: mkdouds10.uzl@tularegion.org

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.25.

Телефон Учредителя: 6-08-87 - дошкольный отдел

6-34-46 - председатель комитета образования

График работы Учредителя:

понедельник-четверг: 9.00-18.00

пятница: 9.00-17.00.

обеденный перерыв: 13.00-13.48.

выходные: суббота, воскресенье

Адрес сайта Учредителя: ko-uzlovaya.ru

Электронная почта Учредителя: ko-do.uzl@tularegion.org

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Целью деятельности детского сада является воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, уход, присмотр, оздоровление и необходимая коррекция нарушений развития воспитанников.

Реализуемые программы разработаны творческой группой педагогов детского сада, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Объем обязательной части программы соответствует ФОП ДО и составляет 89%, часть

программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет 11 % и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся в ДОУ традиции, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дошкольного образования определяется:

Вид группы	Программа
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
Группа комбинированной направленности	Образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения
Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
Разновозрастная группа для детей с расстройством аутистического спектра	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС

Задачи программ реализуются в ходе:

- занятий,
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов,
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей,
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание занятий.

Образовательная нагрузка просчитана в соответствии с:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Длительность занятий составляет не более:

- 1 младшая группа – 8-10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

Программы обеспечивают благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Состав воспитанников

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду воспитывалось 103 ребёнка. Из них:

- в группе комбинированной направленности – 9 детей;
- в группах компенсирующей направленности – 59 детей (в том числе в группах с нарушением зрения - 17 детей, с задержкой психического развития - 19 детей, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 8 детей, с расстройствами аутистического спектра – 5 детей, с тяжёлыми нарушениями речи – 10 детей),
- в группах общеразвивающей направленности - 35 детей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

В детском саду успешно реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровое детство», разработанная в Детском саду, которая представляет систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования, в которую входят:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников, включающий мониторинг, проводимый медицинскими работниками, педагогическую диагностику физического развития и различные формы контроля воспитательно-образовательного процесса, коррекция в соответствии с полученными данными организации и содержания педагогического процесса;

- учет особенностей возрастного развития ребенка и разработка образовательной стратегии,

соответствующей особенностям работоспособности, активности детей каждой возрастной группы;

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации образовательной деятельности;

- использование разнообразных видов деятельности и форм работы, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности, физическое развитие;

- обеспечение преемственности с семьями воспитанников в физическом развитии, формировании основ здорового образа жизни дошкольников.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)

Основная задача коррекционной помощи — создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, - и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание коррекционной помощи **обеспечивает:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником основной общеобразовательной программы дошкольного образования из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтверждённых в установленном порядке психолого-медико-педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков.

В детском саду созданы все необходимые условия для своевременной коррекции и компенсации имеющихся патологий. Оборудованы и оснащены специальные помещения (медицинский кабинет, плеопто-ортоптические комнаты (2 помещения), физкультурный зал с оборудованием для адаптивной физкультуры, музыкальный зал, оснащённый ТСО, тренажерный зал, мини тренажерный зал для коррекции двигательной сферы в совместной и самостоятельной деятельности детей с нарушением ОДА, кабинеты специалистов: 3 кабинета учителей-логопедов, 5 кабинетов учителей-дефектологов (один из которых оборудован интерактивной доской, три из которых оборудованы интерактивными столами). Кабинет педагогов-психологов совмещен с сенсорной комнатой. Коррекционно-образовательный процесс оснащен

традиционными и нетрадиционными специальными пособиями с учётом возраста, специфики патологии и сложности структуры дефекта каждого воспитанника, имеющего ограниченные возможности здоровья. Педагогами и специалистами разработано комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом основного дефекта, ежегодно разрабатываются и корректируются индивидуальные образовательные маршруты для детей со сложными дефектами, в том числе инвалидов.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с **нарушением зрения** оказываются следующие коррекционные услуги:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией нарушения зрения, образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией нарушения зрения, осуществляемая в ходе режимных моментов штатными учителями-дефектологами (тифлопедагогами), направленная на развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировку в пространстве, социально-бытовая ориентировку;
- коррекция речевых нарушений (вторичных нарушений у воспитанников со зрительной патологией) учителем-логопедом; коррекция психических процессов педагогом-психологом;
- индивидуальная коррекционная работа воспитателей с детьми по заданию узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- лечение зрения на аппаратах, осуществляемое медицинской сестрой-ортоптисткой по назначению врача-офтальмолога, закрепленного за Детским садом от ГУЗ Узловской районной больницы;
- коррекция вторичных нарушений общей моторики с помощью: ритмики (которая является составной частью музыкальной деятельности).

В группах компенсирующей направленности для детей с **нарушением опорно-двигательного аппарата** оказываются следующие коррекционные услуги:

- индивидуальная работа воспитателей с детьми по формированию двигательных навыков, общей и мелкой моторики;
 - коррекция речевых нарушений (вторичных нарушений у детей с патологией опорно-двигательного аппарата) учителем-логопедом;
 - коррекция психических процессов педагогом-психологом;
- индивидуальная коррекционная работа воспитателей с детьми по заданию узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с **задержкой психического развития** оказываются следующие коррекционные услуги:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией нарушений психического развития, образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией нарушений психического развития, осуществляемая в ходе режимных моментов штатными учителями-дефектологами олигофренопедагогами;
- коррекция речевых нарушений (вторичных нарушений у воспитанников с задержкой психического развития) учителем-логопедом;
- коррекция психических процессов педагогом-психологом;
- индивидуальная коррекционная работа воспитателей с детьми по заданию узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Почасовое распределение подгрупповых коррекционных занятий:

Специалист	Группы компенсирующей направленности							
	для детей с нарушением зрения				для детей с НОДА	для детей с задержкой психического развития		
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		I этап	II этап	III этап
учитель – дефектолог (тифлопедагог)	0,5	0,5	1	1				
учитель – дефектолог					1			
учитель-логопед			1 по подгруппам с воспитателем	1	1 (*5-7 лет)			1
педагог-психолог			0,5	1	1 (* 5-7 лет)			0,5
учитель – дефектолог (олигофренопедагог)						2,5	3,5	3,5

С целью регламентирования индивидуально-коррекционных мероприятий узкие специалисты разрабатывают еженедельные циклограммы своей деятельности на учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

С сентября 2021 года, после получения соответствующей лицензии, детский сад успешно оказывает услуги по дополнительному образованию дошкольников.

Основными задачами созданной системы дополнительного образования являются:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

На начало учебного года педагогами были разработаны (или доработаны имеющиеся) программы дополнительного образования:

- Дополнительная образовательная программа по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (учитель-логопед Заркова И.А.)
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей элементам игры в футбол «Юный футболист» (педагог воспитатель Жарикова И.В.).
- Дополнительная образовательная программа «Юные туристы» (педагог-психолог Турамуратова Н.А.);

- Дополнительная образовательная программа «Весёлые карандаши» воспитатели Копцева Т.И., Ковалёва Е.С.);

- Дополнительная образовательная программа «Мультстудия Берёзка» (педагог-психолог Полянская Ю.В.);

У педагогов имеется соответствующее образование на оказание образовательных услуг по дополнительному образованию. Занятия по дополнительному образованию проводятся один раз в неделю в соответствии с расписанием занятий.

ДОП «Юный футболист» посещают 14 воспитанников.

ДОП «Обучение грамоте» посещают 11 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

ДОП «Юные туристы» посещают 9 детей с ограниченными возможностями здоровья;

ДОП «Веселые карандаши» посещают 19 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 6 детей-инвалидов;

ДОП «Мультстудия Берёзка» посещают 6 детей.

2.5. Программы дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году функционировали 1 подготовительная и 5 разновозрастных групп, в которых воспитывались 33 будущих первоклассника. Для обеспечения необходимого уровня дошкольной подготовки, в учебный план введены дополнительные занятия по обучению грамоте (учитель-логопед), фронтальные и индивидуальные занятия по коррекции психических процессов (педагог-психолог).

Результатом проводимой работы является то, что 100% выпускников имеют необходимые навыки фонетического анализа, знают буквы алфавита, владеют навыками плавного слогового чтения. Большое значение имеет то, что часть занятий с детьми подготовительных групп проводится в форме учебной деятельности. В результате воспитанники овладевают такими общеучебными навыками как, умение воспринимать учебную задачу, действовать в соответствии с образцом или словесной инструкцией. По результатам независимого обследования у выпускников нашего детского сада, на протяжении многих лет, уровень психологической готовности к школе 100 % высокий.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Цель: Совершенствование работы по преемственности. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школой это:

- прогулки к зданию школы; посещение школьной библиотеки, кабинета педагога-психолога, спортивной площадки школы;

- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;

- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы).

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Анализируя работу по формированию связей преемственности между ДОУ и МБОУ СОШ № 7, была выявлена системная работа. План совместных мероприятий ДОУ и школы по созданию единой преемственной системы дошкольного и общего образования включал в себя совместный круглый стол в формате ВКС по проблеме адаптации ребенка к школе, педагогические чтения для воспитателей, а также организация совместных для дошкольников и младших школьников выставок детей. В завершение учебного года, для дошкольников была организована экскурсия к зданию школы, что в свою очередь позволило учителям лучше узнать будущих первоклассников, найти общие вопросы и пути их решения на благо детей, дошкольникам узнать школьную жизнь, и как следствие этого лучше адаптироваться в начальной школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад, решая задачи воспитания, развития и социализации детей, взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Взаимодействие с каждым из социальных партнеров осуществляется на договорной основе и базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов Российской Федерации и иных нормативных актов.

Социальные партнеры детского сада это:

- Художественно-краеведческий музей: посещение выставок и интерактивных занятий музея, организация передвижных выставок на базе детского сада.

- Узловская городская централизованная библиотечная система: экскурсии в библиотеку, читальный зал, совместное чтение художественной литературы, функционирование клуба «Светлячок»;
- Тульская областная специальная библиотека для слепых: участие в региональных и межрегиональных круглых столах, семинарах, повышение квалификации педагогических кадров. Участие воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в ежегодном конкурсе «Юный иллюстратор», в подарок детский сад получает детские книги с иллюстрациями воспитанников. Творческий подход к делу воспитания детей по достоинству оценен коллегами из областного центра.
- Управление ГИБДД: занятия в автогородке детского сада, организация и проведение для воспитанников познавательных досугов, викторин и праздников;
- Детская школа искусств: посещение выставок, организация совместных мероприятий, участие в конкурсах, организованных ДШИ.
- НОУ ВПО Тульский институт управления и бизнеса им Н.Д. Демидова: сотрудничество между детским садом и институтом ведется третий год, расширяя грани взаимодействия, с целью повышения качества образования студентов и совершенствования профессионализма педагогов дошкольного учреждения.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский садом комбинированного вида №18» г. Донской. Оказание методического сопровождения деятельности ДОУ № 18., оказание помощи в разработке необходимых сопровождающих деятельность учебно-методических и дидактических материалов.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В ДОУ сложилась своя система изучения воспитателями семей воспитанников. Так, учебный год для воспитателя любой возрастной группы начинается с традиционного знакомства с семьями детей посредством бесед с родителями, анкетирования, посещения на дому. В течение года воспитатели проводят наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей в момент расставания с родителями.

В последующем, знание о семье воспитанника помогает установить продуктивный диалог с родителями (законными представителями), в оказании психолого-педагогической помощи, соответствующей реальным потребностям семьи, позволяет воспитателю понять, кого из специалистов необходимо привлечь для коррекции развития того или иного ребенка, т.е. намечать дальнейшую работу с каждой семьей.

Традиционно, в каждой группе проводится по три родительских собрания в год, а также ряд консультаций, бесед, тематику которых определяет воспитатель самостоятельно, ориентируясь на индивидуальные и возрастные особенности развития детей, привлекая при этом узких специалистов. Кроме того, воспитатели привлекают родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и детского творчества, а также к непосредственному просмотру родителями разных видов детской деятельности на занятиях, досугах, праздниках.

В работе с родителями удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные праздники, викторины, экскурсии в музей. Во всех группах компенсирующей направленности воспитатели организуют встречи родителей с узкими специалистами. Использование разных форм взаимодействия с родителями позволяет

не только получать родителям квалифицированную помощь от специалистов, медицинского персонала, но и дает возможность изучить опыт семейного воспитания других семей.

Немаловажен и тот факт, что родители откликаются на просьбы воспитателей о проведении ремонтных работ, оснащении предметно-пространственной среды в группах.

Работа с родителями на уровне ДОО осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой «Детский сад пришел в семью», направленной на совершенствование системы взаимодействия учреждения с семьей на основе дифференцированного подхода.

В течение года функционировал родительский клуб «Семейная академия», в рамках которого работали секции:

- «Светлячок» - для молодых семей;
- «В гармонии с ребенком» - для семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ;
- «7 я» - для многодетных семей.

Так, на заседаниях секции «Светлячок» рассматривались вопросы адаптации детей к детскому саду, организации рационального питания в семье, закаливания, режима дня детей.

Руководитель секции «В гармонии с ребенком» в лице педагога-психолога, а также учителя дефектолога, учителя-логопеда оказывали помощь родителям в воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями.

На заседаниях секции «7 я» посредством консультаций, бесед, фотовыставок, практикумов транслировался положительный опыт воспитания детей в многодетных семьях, а также педагоги формировали знания родителей, позволяющие воспитывать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни; способствовали повышению роли семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей.

Родители воспитанников непосредственные участники образовательного процесса. В течение учебного года принимали участие в мероприятиях, организованных в соответствии с годовым планом детского сада: конкурсы детско-родительского творчества, подготовка к праздникам, встречи с интересными людьми и другое.

В нашем детском саду стало доброй традицией проведение выставок детско-родительского творчества новогодних поделок «Символ года». Осенью участвовали в выставке совместных детско-родительских работ, «Тульский край глазами моей семьи», «Осенний вернисаж». В ноябре родители участвовали в подготовке шоу-конкурса «Минута славы», посвященного Дню матери. В рамках подготовки к новогодним праздникам, педагоги, родители и воспитанники украшали окна ажурными вытынанками на тему "Новогодние чудеса", к празднику «День Победы» оформляли «Окна Победы», на сегодняшний день начата работа по оформлению окон ко Дню России. Детский сад ведет широкую просветительскую деятельность. Так в ноябре 2024 года наши воспитанники вместе с родителями приняли активное участие во Всероссийской акции "Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие.

Продолжился выпуск внутриучрежденческой газеты для родителей «Наш САДИК». В текущем учебном году, в газете продолжают функционировать полюбоившиеся читателям рубрики: «События, даты, комментарии», «Устами ребенка», «Это интересно», «Здоровье, физкультура, спорт», «Обратная связь», «Готовимся к школе», «Игры из умного сундучка». На страницах газеты освещались вопросы разной тематики, давались советы родителям по воспитанию и обучению, оздоровлению детей

в домашних условиях, освещались вопросы волнующие родителей, а также вопросы жизнедеятельности воспитанников в учреждении. Газета «Наш САДИК» удостоилась первого места в районном конкурсе печатных изданий.

В целом, анализируя работу родительского клуба «Семейная академия» можно отметить, что выбранная стратегия взаимодействия с семьями воспитанников принесла свои плоды - на 17 % повысился уровень педагогической компетенции родителей и, что немало важно, оказывается действенная квалифицированная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Одним из главных факторов качественного построения образовательного процесса является организация предметной образовательной среды. В детском саду она целесообразна, эстетически оформлена, психологически комфортна, дети в такой среде развиваются играя. Каждое групповое помещение оформлено в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ. Учреждение оборудовано специальными помещениями для обучения, лечения и коррекции, имеющих патологий у детей: кабинеты логопедов, дефектологов, психолога, музыкальный, физкультурный и тренажёрный залы, кабинеты лечения и охраны зрения в соответствии направлениям развития.

Физическое: Спортивный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, лыжи, обручи, щиты баскетбольные, эспандеры, бревно мягкое, мешочки набивные); Физкультурные уголки во всех группах; Спортивная площадка; Медицинский кабинет; Прогулочные участки со стандартным и нетрадиционным оборудованием.

Социально-личностное: Игровые уголки во всех группах; Автогородок; Кабинет педагога-психолога; Уголки социально-эмоционального развития.

Познавательно-речевое: Лаборатория технического творчества «Майкерспейс», детская цифровая лаборатория «Наураша» (2 шт), Мультстудия, Детская библиотека Детского сада; познавательные центры в группах (книжный, центры природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные)); огород, цветники, альпийская горка; мини музей «Русская изба» (старинная домашняя утварь); мини-музей «Край наш Тульский», мини-музей «Куклы в костюмах народов России», мини-музей «Забава», мини-музей «История развития книги и письменности», компьютерный класс, сенсорная комната.

Художественно-эстетическое: Музыкальный зал (музыкальные инструменты - пианино, электронное пианино, синтезатор, телевизор, проектор, музыкальный центр, видеопроигрыватель, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Уголки в группах (продуктивной деятельности, для театрализованных и музыкальных игр). При организации развивающего пространства мы руководствуемся потребностями детей в уюте, комфортном пребывании, в удовлетворении любознательности и необходимости познания внешнего мира, стремимся создать условия, в которых каждый ребёнок смог бы реализовать свои природные способности, раскрыть свою индивидуальность. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельём. Группы детского сада оснащены современным игровым оборудованием для сюжетно ролевых игр.

Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлено в методическом кабинете современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива Детского сада, дидактическим материалом в полном объеме.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В образовательном процессе используется 17 компьютеров, 10 интерактивных досок, 3 интерактивных стола, 1 интерактивная песочница, 13 обучающих планшетов, 1 мультимедийный проектор, 6 принтеров-сканеров, 4 телевизора, музыкальный центр, мультстудия. Данное оборудование позволяет качественно, доступно и интересно осуществлять образовательную деятельность в условиях развития современного общества. Созданы необходимые условия для доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам. В целях совершенствования образовательного процесса, в учреждении оборудован бесплатный доступ к сети интернет, предоставляемым на договорной основе провайдером Туларегион.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещали 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 13 детей-инвалидов для которых предусмотрены следующие условия. В здании учреждения на лестницах имеются дополнительные поручни; по проекту предусмотрена организация входной группы (расширенные дверные проёмы); в учреждении имеется нескользящий пол; оборудованы световые табло; имеются нестандартные тактильные информационные стенды для детей и родителей, однако современные требования диктуют необходимость приобретения сертифицированного оборудования. Детский сад не оснащен мобильными подъёмниками, специально оборудованными туалетными комнатами, поскольку это весьма затратные мероприятия. Приобретена специальная парта-вертикализатор для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), а также регулируемые одноместные универсальные столы для детей с задержкой психического развития. Группы для детей с нарушением зрения оборудованы партами-трансформерами с наклонной плоскостью. Для детей аутистов в группах предусмотрен уголок уединения. Входная группа центрального входа оборудована в соответствии с требованиями Доступная среда. В текущем учебном году начата работа по ремонту и приведению в соответствие с требованиями доступности туалетной комнаты в группе для детей с нарушением ОДА.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

В Детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- установлены три видеокамеры: на центральном входе, на хозяйственные ворота, на прогулочные участки;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- детский сад оборудован кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- детский сад оборудован АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты на запоры;
- ежедневно заместитель заведующего по безопасности обходит здание и территорию Детского сада с целью обнаружения опасных предметов.

3.5. Медицинское обслуживание. Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. Лечение и коррекцию зрения у воспитанников с нарушением зрения осуществляет медицинская сестра ортоптистка в специально оборудованном плеопто-ортоптическом кабинете. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В детском саду ведётся целенаправленная работа по лицензированию медицинской деятельности, что позволило ввести в штат детского сада врача офтальмолога Свинцову Т.П.. Подбирается медицинский персонал для проведения массажа, ЛФК, врача психиатра.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень- весна): оксолиновая мазь, интерферон.
2. С-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
3. Поливитамины 1драже в день в течение месяца.
4. Лечебный массаж для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 раз в квартал медицинской сестрой от ГУЗ Узловской районной больницы.
5. Проведение закаливающих процедур.

Организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством. В учреждении устанавливается следующая кратность питания детей:

- в группах 10,5 часовым пребыванием - четырёхразовое питание;
- в группе продленного дня (с 14 часовым пребыванием детей - пятиразовое питание)

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным единым по сети дошкольных учреждений Узловского района 22-х дневным меню, разработанным Советом по дошкольному воспитанию, согласованным с Учредителем и утверждённым руководителем Детского сада. Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При приготовлении блюд Детский сад учитывает индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка: 117 руб. в день (4-х разовое питание). Дети, посещающие группу с продлённым пребыванием (пятиразовое питание) - 125 рублей в день. Дети раннего возраста ежедневно получают фрукты. Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно вывешивается меню, в

котором указывается наименование блюда и объем порции. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

Пищеблок обустроен новыми электроплитами, духовыми шкафами, разделочными столами, электромясорубкой, пищеварочным котлом, шкафами-сушками, и т.д. В этом учебном году система вентилирования на пищеблоке была полностью заменена.

3.6. Материально-техническая база.

Здание детского сада включает в себя десять групповых помещений, в каждом из которых есть спальня, игровая комната, умывальная, туалет и раздевальное помещение, а также методический кабинет, детская библиотека, музыкальный, тренажерный и физкультурный залы, кабинет психолога с оборудованной сенсорной комнатой, мини-музеи, компьютерный класс, 3 кабинета учителей-логопедов, 5 кабинетов учителей-дефектологов, кабинет педагогов-психологов, кабинет лечения и охраны зрения и другие технические помещения.

В учреждении имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дополнительных строений и сооружений, используемых для осуществления образовательного процесса, детский сад не имеет. Каждая группа на 90% обновлена игровой мебелью. Игровая среда пополнена играми, спортивными пособиями и оборудованием (тренажеры).

В детском саду создана уникальная коррекционно-развивающая среда, способствующая не только всестороннему развитию, но и успешной коррекции физических и психических недостатков детей дошкольного возраста. И в этом заслуга и достижение всех членов коллектива, которые, прикладывая все своё творчество, знания и опыт, сумели оптимально оборудовать необходимые помещения.

Прогулочные участкиполнились необходимым игровым и спортивным оборудованием, отвечающим требованиям «Доступная среда». Для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с нарушением зрения приобретены безопасные качели. На физкультурном участке оборудован современный спортивно-игровой комплекс, который позволяет заниматься всем детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Характеристика территории ДОУ.

Территория детского сада благоустроена. Площадь земельного участка 10224 м². Для прохода детей и родителей - 1 калитка, для проезда автотранспорта - 2 ворот. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта - фонари. Для 10 возрастных групп закреплены отдельные участки, на которых размещены: песочницы, цветочные клумбы, качели, веранды, игровое оборудование. Прогулочные площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон. Спортивный участок обустроен спортивно-игровым комплексом, мини футбольным полем, волейбольным полем, баскетбольным полем, спортивным оборудованием: гимнастической скамейкой, бревном, дорожкой «здоровья». На территории ДОУ разбиты цветники, огород, альпийская горка, «Уголок нетронутой природы», где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Для знакомства с правилами дорожного движения оформлен «Автогородок».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Наименование показателей	Всего
Число дней, проведенных детьми в группах	17046
Число дней, пропущенных детьми, - всего	13458
В том числе по болезни детей	1450
По другим причинам	12008
Число дней, пропущенных одним ребенком	11,7

Уровень заболеваемости за учебный год составил 11,7 дня, пропущенных одним ребенком по болезни, что выше среднего показателя прошлого года.

Группы/ параметры	П. мл. группа общер. направленности	подготовительная группа общеразв. направленности	Комбинированная группа	Разнов. гр. «А» компенсир. нап. для детей с нар. зрения	Разнов. гр. «Б» комбин. нап. для детей с нар. зрения	Разнов. гр. «А» комп нап для детей с ЗПР	Разнов. гр. «Б» комп нап для детей с ЗПР	Р/в группа комп нап для детей с ТНР	Р/в группа комп нап для детей с РАС	Р/в. гр. комп нап для детей с нарушением ОДА
Посетил и за 9 месяцев (план/факт)	2666 5704	4034 6200	1478 2728	1594 2480	1817 2728	1605 2728	1892 2480	1015 2480	829 1240	1361 1736
Количество детей	25	25	9	10	11	11	10	10	5	7
Средняя посещаемость в детях	16	16	6	6	7	6	8	4	3	5
Средняя посещаемость в %	65	65	54	64	67	59	76	41	67	78
Средняя посещаемость по ДОУ	70%									

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
Кол-во детей	16 (14%)	63 (55,7%)	21 (19%)	13 (11,5%)

Подлежало оздоровлению – 103 ребёнка

Оздоровлено – 81 ребенок

Работа по укреплению здоровья детей проводилась в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень-весна): оксолиновая мазь, V п/гриппа
2. С-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
3. Поливитамины 1 драже в день в течение месяца.
4. Проведение закаливающих процедур.

Распределение детей по группам закаливания (I – II – III группы). Проведение дифференцированных закаливающих процедур в соответствии с возрастом и направленностью группы: вторая младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности, разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и подготовительная группа общеразвивающей направленности - солевые дорожки. Подготовительная группа общеразвивающей направленности – ходьба босиком в помещениях с контрастными температурами, закаливание носоглотки водой контрастных температур. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – контрастно-воздушные ванны в сочетании с самомассажем, закаливание носоглотки водой контрастных температур.

Результаты образовательной деятельности

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Процент освоения (средний и высокий уровень)																				
Образовательные области/ Группы	Пмл. группа общер. направленности		Комбинирован группа		Подготовит группа общеразвивающей направленности		Р/в гр. «А» для детей с нар. зрения		Р/в. гр. «Б» для детей с нарушением зрения		Р/в. гр. «А» для детей с ЗНР		Р/в гр. «Б» для детей с ЗНР		Р/в группа для детей с РАС		Р/в группа с ТНР		Р/в. гр. для детей с нарушением ОДА	
начало/конец года (%)	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Физическое развитие	25	70	35	85	70	95	75	95	75	95	50	90	30	70	55	75	45	80	85	90
Социально-коммуникативное развитие	15	75	30	95	67	100	80	100	75	100	70	95	20	64	45	60	40	53	90	95
Познавательное развитие	22	72	35	85	74	100	80	100	80	100	75	95	20	60	33	66	40	73	87	93
Речевое развитие	22	65	30	80	75	100	60	100	80	100	75	95	20	53	19	71	20	35	90	95
Художественно-эстетическое развитие	20	80	35	85	75	100	80	100	65	100	75	95	27	70	53	90	56	70	90	95

Анализ выполнения воспитанниками программы по результатам диагностики 2024-2025 г.г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной и адаптированных программ воспитанниками. В основном показатели выполнения программ лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Готовность выпускников к обучению в школе

Критериями качества образования в детском саду является оценка готовности детей к школьному обучению:

В 2024 году: - готовность к обучению в школе - 100%

- условная готовность к обучению в школе - 0%

- условная неготовность к обучению в школе - 0%

В 2025 году: - готовность к обучению в школе - 100%

- условная готовность к обучению в школе - 0%

- условная неготовность к обучению в школе - 0%

Педагоги МБОУ СОШ № 7 (и других школ, в которые поступают наши выпускники) отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность. ДОУ активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения воспитанников, работа с одаренными детьми в рамках реализации программы «Лучше всех».

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Педагогический коллектив, в течение учебного года, успешно реализовал комплексно-целевую программу «Лучше всех» и совершенствовал условия, способствующие позитивной социализации дошкольников посредством результативного участия талантливых воспитанников в конкурсах разного уровня:

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:

- Районный конкурс ко Дню спасателя "Борьба с лесными пожарами" – Александр К. – II место;

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», муниципальный этап Диана Х. (Киркач С.С.) – I место;

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», муниципальный этап Виталий Щ. (Копцева Т.И., Петрушина Н.С.) – лауреаты;

- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» номинация «Продуктивная деятельность. Техническое творчество» - Алиса Ж. (педагог Киркач С.С.) – лауреаты;

- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» номинация «Музицирование» - Мария Ю., Дарья К., Тамерлан М., Александр К., Дарья Г., Валерия Т. (педагог Лубинская В.В.) – лауреаты;

- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» номинация «Песенное творчество» - Анна К., Артур Н., Тамерлан М. (педагог Михеева Е.В.) – лауреаты;
- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» номинация «Танцевальное творчество» - Дарья К., Андрей П., Александр К., Анна К., Артур Н., Диана Х. (педагог Михеева Е.В.) – 1 место;
- Муниципальный конкурс рисунка, посвященный Дню пожарной охраны - Ксения Г. (педагог Киркач С.С.) - 3 место;
- Муниципальный конкурс рисунка, посвященный Дню пожарной охраны – Матвей Г. (педагог Зубатова Е.И.) - 1 место.
- Областной конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли Виктория Д. (педагог Жукова А.А.) – 3 место;

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Александр С. - (педагог Воронина П.Н.) - I место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» 1 Иван З. - (педагог Капля И.Ю.) - I место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Захар Е. - (педагог Григорьева С.Н.) - I место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Даниил М. (педагог Копцева Т.И.) - II место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Богдан Л. - (педагог Гаак В.В.) - II место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Ульяна Т. - (педагог Маслова Г.И.) - II место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Елизавета Л. - (педагог Гаак В.В.) - III место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Ксения Л. - (педагог Гаак В.В.) - III место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Семён У. (педагог Капля И.Ю.) - III место;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Валерия Т. (педагог Капля И.Ю.) - лауреат;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Евгения Т. (педагог Капля И.Ю.) - лауреат;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Александр М. (педагог Гаак В.В.) - лауреат;
- 20-й региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец - 2024» - Артём Г. (педагог Лапина Е.Н.) - лауреат;
- Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» номинация «Инструментальное исполнительство» творческий коллектив «Отрадушка» Артур Н., Мария Ю., Марк П., Ева К., Егор Т., Анна К., Диана Х. (Михеева Е.В.) – 1 место;

Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» номинация «Хореографическое искусство», Творческий коллектив «Задоринка» Дарья К., Валерия Т., Мария Ю., Александр К., Тамерлан М., Артур Н. (Лубинская В.В.) – 3 место;

- Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ОВЗ, номинация «Художественное слово. Литературно-музыкальная композиция» Александр К., Тамерлан М., Мария Ю., Дарья Г., Александр С., Дмитрий А. (Белоголовская Н.Н.) – 3 место;

- Областной конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли. Второй тур - Виктория Д. (педагог Жукова А.А.) – 1 место;

- Областной выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» номинация «Народный костюм Виктория Д. (Зубатова Е.И.) – лауреаты;

- Областной выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» номинация «Народный костюм Анна Г. (Зубатова Е.И.) – лауреаты.

Воспитанники коррекционных групп для детей с нарушением зрения ежегодно принимают участие в региональном конкурсе детского творчества «Юный иллюстратор и умелец 2025», организованном Тульской областной библиотекой для слепых. В этом учебном году тема конкурса «Песни Победы в рисунках детей». Итоги будут подведены в сентябре месяце. В конкурсе приняли участие 18 воспитанников нашего детского сада.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг

Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проводимое «Центром психологической диагностики и коррекции» показало следующие результаты, представленные в таблице:

Удовлетворенность родителей качеством услуг ДОУ

Удовлетворены ли Вы:	да	нет	Не в полной мере
Состоянием здания детского сада, коммуникаций	95%		5%
Художественным оформлением группы	100%		
Режимом работы детского сада	100%		
Уходом и присмотром за Вашими детьми	95%		5%
Родительской платой	95%		5%
Квалификацией педагогов	100%		
Тем, как и чем кормят Ваших детей	100%		
Тем, как и чему учат Ваших детей	100%		
Заботой о здоровье детей	100%		
Подготовкой детей к школе	100%		
Отношением педагогов к детям	100%		
Отношением педагогов и администрации к родителям	100%		
Количеством и качеством игрушек	94%		6%
Количеством детей в группе	97%		3%

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ

Периодически деятельность учреждения освещалась в СМИ: районной газетой «Знамя» и телекомпанией «Каскад». Неоднократно освещались значимые мероприятия,

в которых принимали участие наши педагоги и воспитанники. Ежемесячно, силами воспитателей и узких специалистов детский сад издает внутриучрежденческую газету «Наш САДИК», в которой раскрываются вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, даются конкретные практические рекомендации, освещаются все значимые мероприятия.

Полную информацию об учреждении родители получают на сайте учреждения, который обновляется не реже, чем через десять дней. Специалистами детского сада ведутся рубрики «Странички педагогов», «Новости», «Наши достижения», «КМЦ», «Фотогалерея» из которых родители получают полезную информацию о воспитании и развитии ребенка, узнают о значимых событиях в жизни детского сада, успехах воспитанников, достижениях коллектива и знакомятся с новыми локальными и нормативными документами. Это повышает интерес родителей к образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, способствует формированию единой образовательной стратегии в семье и ДОО.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии.

Коллектив детского сада – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела, творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющий различными навыками и обладающий всевозможными талантами, способный решать любые задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием.

Всего в детском саду работают 34 педагога, из них 17 воспитателей и 17 узких специалистов.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что коллектив, в основном, стабильный и характеризуется следующим образом:

по уровню образования: средне-специальное образование имеют 50 % педагогов, высшее 50 %;

по стажу работы: педагоги до 5 лет стажа – 5 педагогов, 14,7 %;

от 5 до 10 лет - 8 педагогов 23,5 %;

от 10 до 15 – 2 педагога 5,8 %;

свыше 15 лет – 19 педагогов 56 %;

по квалификации: высшая – 15%; соответствие занимаемой должности – 64 %; не имеют квалификации - 21% (начинающие педагоги).

На отчетный период педагогических вакансий в учреждении нет.

Педагогические работники создают все необходимые условия для успешной реализации *программы развития «Ориентеры детства» на 2024-2029 уч.г.*, разработанной творческой группой педагогического коллектива.

В текущем учебном году педагоги успешно продолжают реализацию *образовательной программы*, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуются *адаптированные образовательные программы*, разработанные в соответствии с

федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Систематически, педагоги повышают свою профессиональную компетентность, в том числе и на коммерческой основе. В этом учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям деятельности:

- Руководители детского сада Белоголовская Н.Н. и Потапова Е.В. обучились в ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» по курсу: «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» 36 часов;

- Заместитель заведующего по ВиМР Потапова Е.В. и педагоги Григорьева С.Н., Ефимова О.И., Науман И.Ю., Лапина Е.Н., Ковальская О.В., Прудникова В.И., Гудкова В.И. Заркова И.А., Жукова А.А. - приняли участие в работе регионального проекта «Детский сад – маршруты развития», а также, обучались по курсу «Особенности применения педагогических технологий и методик при организации образовательного процесса в ДОО на основе ФОП ДО (стажировка) 16 часов.

На отчетный период 100% педагогов своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Систематически, педагоги повышают свою профессиональную компетентность, в том числе и на коммерческой основе. В этом учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям деятельности:

- Заведующая Н.Н. Белоголовская и заместитель заведующего по ВиМР Потапова Е.В., педагоги Гакова Н.Б., Заркова И.А., Красникова В.В., Капля И.Ю., Лубинская В.В., Ефимова О.И., Науман И.Ю., Соложаницина В.С., прошли подготовку по курсу: «*Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДО*».

- Педагоги Ремезова И.А., Зубатова Е.И., Жукова А.А., Прудникова В.И., Григорьева С.Н. – обучились по направлению «*Реализация АООП в ДОО с учетом ФАООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*»;

На отчетный период 100% педагогов своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Успешно решать задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием помогает тесное сотрудничество с АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания». Детский сад является **базовой площадкой** академии по проблеме «Повышение качества предоставляемых услуг с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях деятельности дошкольного учреждения комбинированного вида».

На протяжении двух лет, детский сад является базовой площадкой для детского сада № 18 г. Донского. Наши опытные педагоги оказывают методическое сопровождение деятельности коллег по вопросам организации работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Узкими специалистами оказана помощь в разработке необходимых сопровождающих деятельность учебно-методических и дидактических материалов.

В течение учебного года педагоги успешно делились наработанным опытом работы с коллегами региона и района. В прошедшем учебном году методические мероприятия проходили в разных форматах, как очно, так и удаленно, в формате видеоконференции связи.

- На региональном августовском педагогическом совещании в министерстве образования Тульской области, заместитель заведующего по ВиМР Потапова Е.В. выступила на тему «Достижение планируемых результатов как показатель качества образовательной среды ДОУ».

- В ходе районной педагогической конференции «Семья – традиционная Российская ценность» заведующий детским садом Белоголовская Н.Н. осветила проблемы построения эффективной системы работы с родительской общественностью.

- Копцева Т.И. осветила проблему построения образовательной работы с детьми группы риска в ходе районной педагогической конференции «Семья – традиционная Российская ценность».

- В ходе районного педагогического сообщества, музыкальный руководитель Михеева Е.В. презентовала опыта работы «Музыкальное развитие воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства ДОУ», ноябрь 2024 г.

- Также, музыкальный руководитель Лубинская В.В., в ходе районного педагогического сообщества поделилась с коллегами района опытом работы по вопросам эффективного применения дифференцированного обучения и развития музицирования у детей с ОВЗ».

- В течение учебного года воспитатели **Гудкова В.И., Капля И.Ю., Зубатова Е.И.** принимали участие в работе районного педагогического сообщества воспитателей.

Ежегодно педагоги детского сада достойно принимают участие в районной выставке дидактических пособий **«Площадка успешности»**. В этом учебном году пособие на выставку подготовили Гудкова В.И., Зубатова Е.И., Богомазова Е.Н.. Педагоги разработали авторское многофункциональное пособие «Я - патриот», которое оценили по достоинству коллеги района. Следует отметить, что данное пособие решает множество задач нравственного, художественного, социально-коммуникативного развития дошкольников, воспитывает юных патриотов малой родины. Работа педагогов с дошкольниками с применением данного пособия освещалась районной телекомпанией «Каскад».

В течение учебного года каждый педагог неоднократно принимал участие в работе районных, региональных, всероссийских методических мероприятиях. Систематически педагоги принимали участие в региональных и межрегиональных мастер-классах, организованных Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

Все педагоги имеют соответствующие сертификаты, которые мы своевременно размещаем на сайте учреждения, где с ними можно ознакомиться подробнее.

За высокие показатели в работе, в текущем учебном году **были отмечены:**

- Благодарственным письмом МКУ «Центр методического обеспечения» - **Михеева Е.В.** за подготовку победителей в районном фестивале детского творчества **«Маленькие чудеса 2025» в номинации «Танцевальное творчество»;**

- Благодарственным письмом МКУ «Центр методического обеспечения» - **Лубинская В.В.** за подготовку участников в районном фестивале детского творчества **«Маленькие чудеса 2025» в номинации «Музицирование»;**

- Благодарственным письмом МКУ «Центр методического обеспечения» - **Киркач С.С.** за подготовку участников в районном фестивале детского творчества «**Маленькие чудеса 2025**» в номинации «**Продуктивная деятельность**»;
- Благодарственным письмом МКУ «Центр методического обеспечения» - **Киркач С.С.** за подготовку победителя конкурса «Неопалимая купина»;
- Благодарственным письмом МКУ «Центр методического обеспечения» - **Копцева Т.И.** за подготовку участника конкурса «Неопалимая купина»;
- Благодарственным письмом МКУ «Центр методического обеспечения» - **Науман И.Ю.**
- Благодарственным письмом МКУ «Центр методического обеспечения» - **Михеева Е.В.**

Таким образом, на отчетный период **имеют награды:**

- Почетное звание «Почет работник сферы образования РФ» - 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 5 педагогов.
- Благодарственное письмо Тульской областной думы – 1 человек;
- Почетная грамота Главы администрации МО Узловский район – 3 педагога;
- Благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район – 13 педагогов.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/ педагоги, воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

На отчетный период, 06 мая 2024 года, учреждение посещают 113 воспитанников.

воспитанники/ педагоги	воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал
103/34	103/59

Таким образом, на одного педагога приходится 3 воспитанника, на одного работника – 1,7 воспитанников.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансирование ДОУ осуществляется за счёт областных, бюджетных и внебюджетных средств. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Детского сада.

Бюджет	2025, руб	2026,руб
Областной Бюджет	Канцтовары на сумму 265040 Спортивное оборудование 95340 Интерактивное оборудование 341000 Игрушки 112540 Логопедический стол 35114 Учебные пособия 270807 Рабочие тетради 84960	Логопедический комплекс 570000 Канцтовары 290000
Местный бюджет	Ремонт туалетной для детей с ОДА 500000 Народный бюджет 20205 – ремонт фасада здания -	

	5000000 Ремонт пищеблока по гарантии Посуда 47000 (благотворительность)	
За счет средств родительской платы	Моющие и чистящие - 74880	Моющие и чистящие 20000,00

6.4. Дополнительные платные услуги

Детский сад не оказывает.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. Учреждение посещают 13 детей-инвалидов, родители которых пользуются льготой бесплатного посещения детьми Детского сада.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО СУЖДЕНИЯ

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Деятельность учреждения была оценена учредителем и родительской общественностью на достаточно высоком уровне, анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДООУ. Материально-техническая база учреждения за 2024-2025 года укреплялась и совершенствовалась, выделенные ассигнования были рационально использованы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

22 мая 2025 года Публичный доклад был представлен родительской общественности. Дополнений и изменений в содержание не поступило. Было принято решение: считать работу МКДОУ в 2024-2025 учебном году удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте учреждения.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Проведенный анализ качества образовательной деятельности учреждения позволяет выявить проблемы, определить перспективные направления и актуальные задачи:

- совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного, коррекционно-восстановительного процессов;
- дальнейшее обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- раннее выявление талантливых и одаренных детей, обеспечение максимальной возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка на основе разработанной в учреждении программы «Лучше всех»;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в условиях реализации дополнительного образования;

- дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- привлечение родительской общественности к оценке результатов деятельности учреждения.

- проведение мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах с целью выявления перспектив оказания данных услуг в учреждении, а также привлечения дополнительного финансирования для развития детского сада.

- совершенствование работы по оказанию квалифицированной помощи родителям в рамках консультативно-методического центра специалистами учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не планируются.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В соответствии с лицензией на право осуществления дополнительного образования планируется дальнейшая реализация дополнительных образовательных программ.

Участие в конкурсах **муниципального** уровня для воспитанников детского сада:

- Спартакиада дошкольников;
- Конкурс чтецов «Болдинская область»;
- Интеллектуальная викторина для детей дошкольного возраста «Самый умный»;
- Конкурс детского творчества «Маленькие чудеса», номинация «Продуктивная деятельность», «Песенно-танцевальное творчество» и номинация «Музичирование».

Конкурсы **регионального** уровня с участием воспитанников детского сада:

- областной экологический конкурс, организованный ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»;
- «Юный иллюстратор», организованный Тульской областной специальной библиотекой для слепых;

Участие воспитанников во Всероссийских интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.