

«Ловим музыку кистью»



Музыка открывает ребенку мир ярких эмоций. Чтобы помочь ему войти в этот мир, необходимо развивать его музыкальные способности: слух и эмоциональную восприимчивость. Для этого важно воспитать в ребенке любовь и интерес к музыке, предлагая ему разнообразные занятия: пение, ритмические движения и игру на детских музыкальных инструментах.

НАРИСУЙТЕ С ДЕТЬМИ МУЗЫКУ

Замечали, как дети, едва научившись держать карандаш, стремятся рисовать повсюду? Прекрасно! Направьте эту энергию в творческое русло и предложите малышу “нарисовать” услышанную музыку. Сперва дайте ребенку просто насладиться музыкой. Если он эмоционально реагирует – это отлично! Значит, он уловил настроение произведения.

Начните рисование с выбора карандашей. Пусть ребенок сам определит, какими цветами он хочет работать. Скорее всего, он выберет яркие оттенки. Во время рисования обязательно должна звучать та же музыка, что и раньше. По завершении, попросите малыша объяснить, почему, по его мнению, эта картинка хорошо подходит к прослушанной музыке. Наводящими вопросами помогите ему сформулировать ответ: какая музыка играла – веселая или грустная? Каким было его настроение? Что он представлял себе, слушая музыку? Ребенок 3-4 лет уже способен довольно связно ответить на вопросы и поделиться своими переживаниями.



Подберите для ребенка песни с разным настроением: **шутливые и жизнерадостные.** Это могут быть, например, “Антошка”, “Вместе весело шагать” или “Солнечный круг”. Предложите ребенку внимательно прослушать каждую песню и определить ее характер. Он сможет справиться с этим заданием, опираясь на слова песни. Таким образом, вы не только учите его чувствовать

музыку, но и развиваете его память, мышление и речевые навыки.



Подобную игру можно провести, взяв **музыку с грустным настроением**. Попробуйте включить “Аве Мария” Шуберта или “Лебедь” Сен-Санса. Под такую музыку ребенок, вероятно, отдаст предпочтение темным оттенкам карандашей, и его рисунок будет заметно отличаться от предыдущего. Если малыш самостоятельно не сможет выбрать сюжет для своего рисунка, помогите ему ненавязчивыми советами. К примеру, под веселую, радостную музыку предложите ему нарисовать голубое небо с ярким солнышком, а под звучание произведения грустного характера – серое небо с темными тучами.

Вполне возможно, что ребенок захочет просто закрасить лист бумаги одним цветом, не придавая рисунку конкретной формы. Ни в коем случае нельзя осуждать его за это, ведь таким образом он также выражает свои чувства и настроение. Музыка открывает прекрасные возможности для изображения различных погодных явлений. Подойдут, например, пьесы Чайковского “Подснежник” и “Осенняя песня”, а также “Вальс цветов” и “Вальс снежных хлопьев”.

Позвольте детям фантазировать и придумывать свои рисунки, цвета и образы. Главное – играйте вместе и будьте рядом, когда нужна помощь. Желаем вам удачи и вдохновения!

Консультацию подготовила: Михеева Е.В.

