

САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ НАШ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ



ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

Газета основана 25 августа 2005 года ВЫПУСК №182 Январь, 2024 год

События, даты, комментарии 2024 ГОД ОБЪЯВЛЕН В РОССИИ ГОДОМ СЕМЬИ!



2024 год объявлен Годом семьи в России!

Весь год мы будем проводить разнообразные мероприятия, чтобы помочь детям развиваться в тёплой и заботливой атмосфере, в которой семья становится центром внимания.

16 января 2024 года в детском саду было проведено торжественное открытие Года семьи. На праздник пришли семьи наших воспитанников. Открытие Года семьи прошло в теплой и душевной атмосфере. Верим, что и весь будущий год будет окутан теплом!

Уважаемые родители
и дорогие дети!
Поздравляем всех
с Новым 2024 годом!



В новом году мы желаем Вашим семьям бесконечного счастья, много любви и здоровья! Помните, что семья – это самый главное в жизни каждого человека!



Читайте в
номере:

Открытие Года
семьи

Прощание с
Елочкой

Самый умный
2024

Рождественские
колядки

Покормите птиц
зимой!

Всемирный день
детских
изобретений

Принимаем
участие в
выставке,
посвященной
Году семьи

Грамота и
грамотная речь

Районная
«Площадка
успешности 2024»

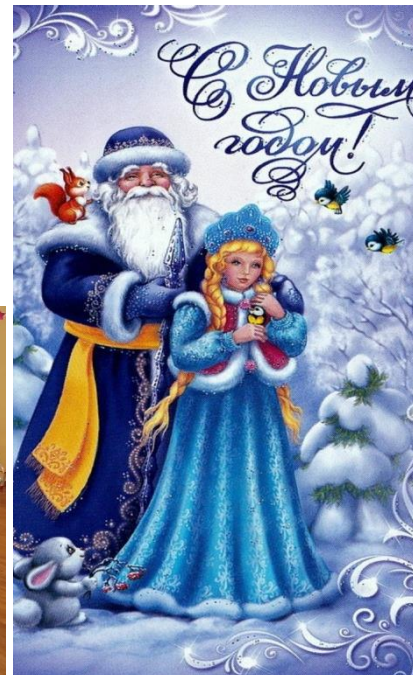
Блокадный
Ленинград

Пресс-
конференция

ПРОЩАНИЕ С ЕЛОЧКОЙ



все задания Бабы Яги. На праздник пришел Дед Мороз, попрощался с детьми, пожелал добрых напутствий и вместе с детьми погасил новогоднюю ёлочку.



В детском саду состоялось развлечение **"Прощание с Ёлочкой"**. Дети водили хороводы, пели и играли, рассказывали стихотворения, выполнили



САМЫЙ УМНЫЙ 2024

В детском саду состоялся внутриучрежденческий этап познавательной викторины для детей старшего дошкольного возраста **"Самый умный - 2024"**.



районной

В ходе викторины дети показали свои знания, умение логически мыслить, считать, анализировать. Каждый участник получил сладкий приз и сертификат.

На районном этапе познавательной викторины «Самый умный 2024» наш сад будет представлять Коноплева Василиса. Мы желаем ей удачи и победы!

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ



Проведение рождественских колядок - добрая традиция нашего детского сада.

В нарядных костюмах, с песнями и закличками, с пожеланиями здоровья, богатства и счастья, с хороводами и народными играми, дети прославляли Коляду. Этот праздник знакомит детей со старинными обрядами и традициями на Руси.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!



15 января в России отмечается День зимующих птиц - еще один экологический праздник, напоминающий о необходимости подкормки зимующих птиц.

Именно в это время года, когда природных источников корма не хватает, большинство птиц летят к жилищам людей и мы можем увидеть в городе лесных птиц: синичек, снегирей, поползней и свиристелей.



Развешивание кормушек и подкормка - важная составляющая заботы о пернатых. Пища очень важна для птиц, ведь в морозы она восполняет энергию, которая активно расходуется на терморегуляцию организма.



В детском саду проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой!». Каждый воспитанник имеет возможность позаботиться о пернатых.

*Летом птицы корм найдут,
А зимой - с едой беда.
Снегом скрыта вся еда.
Мы поможем птичкам:
Воробьям, синичкам.
Им кормушку смастерим
И к карнизу прикрепим.*

Автор стихотворения:
Регина Новикова



Во время сильных морозов, метелей и снегопадов птицы голодают и гибнут.

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ

День детских изобретений или, как его еще называют, День детей-изобретателей отмечается ежегодно в середине зимы, 17 января.



Дети-изобретатели - это не веяние 21 века, как многие могут предположить, они были всегда.



Множество детей по всему миру ежедневно и ежечасно имеют возможность, иногда даже сами того не понимая, изобрести для человечества просто необходимые в последующем вещи.

В нашем детском саду прошли занимательные занятия, организованы элементарные опыты, в ходе которых дети проявляют смекалку, творческое мышление, целеустремленность, настойчивость.



ПРИНИМАЕМ УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ, ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ СЕМЬИ

24 января состоялась районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Году семьи.

Наш детский сад предоставил на экспозицию работы семьи Анны П. и Константина П. - воспитанников группы

"Улыбка". Заместитель заведующего и учитель-логопед детского сада являлись экскурсоводами данной выставки.



ГРАМОТА И ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ



25 января в рамках КМЦ учитель-логопед Науман И.Ю. оказала консультативную помощь родителю и ребенку 2018 года рождения по теме: «Как обучать грамоте и грамотной речи дошкольников».

Учитель логопед раскрыла аспекты обучения грамоте в семье, в каком возрасте это целесообразнее делать, отметила важность формирования предпосылок к овладению грамотой.

– Дала полезные рекомендации по обучению грамоте дочери в домашних условиях. Также, познакомила маму с распространенными ошибками родителей, влияющими на речевое развитие ребенка.

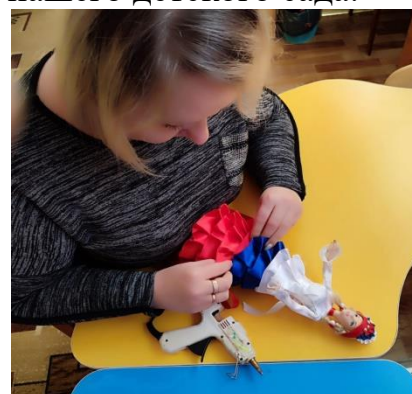
РАЙОННАЯ "ПЛОЩАДКА УСПЕШНОСТИ 2024"



План работы комитета образования насыщен различными креативными мероприятиями. Одним излюбившихся в педагогической среде событием является, несомненно, районная выставка дидактический пособий "Площадка

успешности". Все педагоги с энтузиазмом готовят развивающий материал, чтобы достойно презентовать свою работу среди коллег Узловского района. В этом учебном году выставка посвящена актуальной теме "Я - патриот". Честь представить наш детский сад выпала опытному, творческому, инициативному педагогу учителю-

дефектологу Лапиной Екатерине Николаевне. Она подготовила на выставку авторское развивающее пособие "Моя Родина - Россия", которое уже по достоинству оценили старшие дошкольники нашего детского сада.



БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД



Воспитанникам показали презентации, познакомили с виртуальными материалами Музея обороны и блокады Ленинграда, показали нормы хлеба и карточки,

26 января - памятная дата, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. Для дошкольников старшего возраста воспитатели провели интерактивные занятия «Блокадный Ленинград».



по которым жители блокадного Ленинграда получали хлеб. Интерактивное занятие прошло познавательно, дети были преисполнены состраданием и уважением к ветеранам войны.



*Отсчитывает время метроном,
Он будит мир минутами молчанья...
— Не допусти беды в свой светлый дом,
Не допусти! — я слышу голос Тани...*



ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ



29 января руководители учреждения приняли участие в районном

семинаре «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива: отвечаем вызовам современности». Формат проведения – пресс-конференция. Руководители, специалисты и педагоги

детского сада № 46 в формате онлайн ответили на вопросы коллег о содержании работы учреждения. В прямом эфире заведующий детского сада задала свой актуальный вопрос, на который получила исчерпывающий ответ.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Отвечает воспитатель Маслова Г.И.



Здравствуйте, уважаемая редакция, в следующем году мой сын пойдет в школу. Проблем с чтением у нас нет, с математикой тоже все в порядке, но возникли большие сложности в процессе обучения письму. Посоветуйте, как подготовить руку к письму?

Для развития тонкой ручной умелости важно, чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности: рисование, штриховка, обводка, аппликация, лепка, выкладывание узоров из мозаики, конструирование из некрупных деталей, вырезание. Для девочек (а

возможно, и для мальчиков) полезным и увлекательным занятием является рукоделие: шитье, вышивание, вязание, макраме. Развитие мелкой моторики невозможно без своевременного овладения навыками самообслуживания: к старшему дошкольному возрасту у ребенка не должно быть затруднений в застегивании пуговиц, завязывании шнурков на обуви, узелков на платке и др. Важно и активное участие детей в домашних делах: сервировке стола, уборке помещения и т. п. Эти повседневные нагрузки имеют не только высокую нравственную ценность, но и являются хорошей систематической тренировкой для пальцев руки. Хорошему развитию мелкой моторики способствуют игры с крупами. Можно регулярно заниматься с крупной: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом

делать вращательные движения. В играх со счетными палочками у ребенка развивается внимание, воображение, он знакомится с геометрическими фигурами и понятием о симметрии. Начинать нужно с простых геометрических фигур. В процессе игры необходимо объяснить ребенку, как называется та или иная фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника, солнце – из многоугольника и т. п. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж (легкое поглаживание кистей рук с обеих сторон в направлении от кончиков пальцев к запястью) и упражнения в виде пассивных (с помощью взрослого) сгибаний и разгибаний каждого пальчика ребенка по отдельности, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. Выполняя различные виды заданий, ребенок приобретает опыт графических движений.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Стереотипиями называют а также помогают малышу, страдающему различные виды само выдержать сенсорную аутизмом, целый день стимулирующего стимуляцию от предаваться стимингу, поведения. Такое окружающего мира. потому что он может поведение присутствует у Например, ребенок с отгородиться от всех людей. Например, аутизмом должен окружающего мира. наматывание волоса на пропустить песок через Специалисты в области палец или стук пальцы, чтобы аутизма советуют карандашом по столу. Эти успокоиться. Часто малышу «стимить» в стереотипии встречаются родители интересуются определенное время. даже у здоровых людей. или нужно разрешать Непроизвольные Однако существуют малышу с аутизмом движения – это отличия между обычными продолжать свои нейропроизвольные стереотипиями и стереотипии. Психологи сокращения мышц. неприемлемым рекомендуют выделять Причиной таких поведением, а именно конкретное время для сокращений могут стать разновидность и стиминга. Например, час синдром Туретта или интенсивность. У людей, после обеда и немного тардивная дискенезия, страдающих аутизмом, времени после ужина. В которая является бывают разные общественных местах и за побочным эффектом стереотипии. Люди с столом стереотипии нейрорептиков. Если аутизмом могут нужно запрещать. длительное время раскачиваться, вращаться Стереотипии помогают принимать такие на месте, трясти кистями малышу, страдающему препараты, они вызывают рук, вертеть предметы, аутизмом, успокоиться необратимое ходить по кругу, повторять после чрезмерной повреждение нервов, и слова или фразы. Родители стимуляции. Для людей с как результат - должны обратиться за тяжелым аутизмом повторяющиеся помощью к специалисту в стиминг должен быть движения. В случае, области аутизма, если вознаграждением. когда у ребенка с такое поведение Специалистами выделено аутизмом случается неконтролируемо, мешает три типа повторяющегося нервный срыв, он социально общению поведения: стереотипии, начинает пинаться ребенка или может нейропроизвольные движения ногами, трясти руками и причинить ему вред. и нервный срыв из-за биться головой о пол. Для Однако повтор одних и тех сенсорной перегрузки. С того чтобы малыш с же движений доставляет помощью стереотипии аутизмом успокоился, его детям с аутизмом большое ребенок с аутизмом нужно поместить в тихое удовольствие. Стереотипии успокаивается, и безопасное место. успокаивают малыша с восстанавливая свой Ребенок должен аутизмом, уменьшают эмоциональный баланс. успокоиться. внутреннюю тревожность, Однако нельзя позволять

Автор: Лапина Е.Н.



Игры из умного сундучка

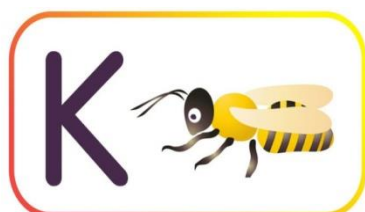
Найди эти предметы на картинке.



Каждому внуку бабушка связала пару рукавиц. Сколько внуков у бабушки?
Раскрасьте рукавицы



Разгадай ребусы



Реши примеры.
Запиши ответы в клеточки.

$$\begin{array}{l}
 \text{Two snowmen} + \text{Two snowmen} = \boxed{2} \\
 \text{Three butterflies} + \text{One butterfly} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\text{Four mushrooms} + \text{Two mushrooms} = \boxed{}$$

$$\text{Five flowers} + \text{Three flowers} = \boxed{}$$

$$\text{Five apples} + \text{Three apples} = \boxed{}$$

$$\text{Five birds} + \text{Five birds} = \boxed{}$$

$$\text{Five cherries} + \text{Five cherries} = \boxed{}$$

ЮМОР В ДЕТСКОМ САДУ

Забрал сына из детского сада, едем домой.

Он спрашивает:

- Папа, а сколько будет $2+3$.
- Сынок, ты же сам посчитать можешь.
- Не могу.
- Почему?
- Я в варежках.

Приходит папа за сыном в садик.


Собрались.

Идут домой, папа спрашивает:


- Чем в саду занимались?
- Играли в дочки-матери.
- Ты был папой?
- Котом.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ИМЕНИННИКОВ



- 
- 1 января – Каргашина Варя
 - 17 января – Сысоев Дмитрий
 - 18 января – Ковалева Анна
 - 21 января – Лукашина Евгения
 - 28 января – Притупова Анна
 - 29 января – Плотников Андрей

ДАТЫ МЕСЯЦА

- 
- 1 января Новый год; Всемирный день Мира
 - 4 января День Ньютона
 - 7 января Рождество Христово
 - 11 января День заповедников
 - 14 января Старый Новый год
 - 15 января День рождения Википедии
 - 16 января Всемирный день «The Beatles»; Всемирный день религии
 - 19 января Крещение Господне
 - 25 января Татьянин день (День студента)

Выходит ежемесячно: Учредитель и издатель МКДОУ
д/с комбинированного вида № 10.

Главный редактор: заместитель заведующей
по В и МР Потапова Е.В.

Художественный редактор: Михеева Е.В.

Члены редакционного совета: Михеева Е.В.,
Потапова Е.В.

Издается: с сентября 2005 года.

Тираж: 55 экземпляров

Тираж электронной версии: 80 экземпляров

